



**DHARAV HIGH SCHOOL, JAIPUR**  
**FIRST TERM EXAMINATION SYLLABUS**  
**CLASS IX**

| <b>SUBJECT</b> | <b>FIRST TERM EXAMINATION SYLLABUS</b>   |
|----------------|--|
| <b>ENGLISH</b> | <p><b>Literature:</b><br/><b>Beehive</b><br/><b>Prose</b><br/>1. The Fun They Had<br/>2. The Sound of Music (Bismillah Khan)<br/>3. The Little Girl<br/>4. A Truly Beautiful Mind<br/>5. The Snake and the Mirror</p> <p><b>Poems</b><br/>1. The Road Not taken<br/>2. Wind<br/>3. Rain on The Roof<br/>4. The Lake Isle of Innisfree</p> <p><b>Moments</b><br/>1. The Lost Child<br/>2. The Adventures of Toto<br/>3. Iswaran the Storyteller<br/>4. In the Kingdom of Fools</p> <p><b>Writing:</b><br/>1. Story Writing<br/>2. Descriptive Paragraph<br/>3. Diary Entry</p> <p><b>Grammar:</b><br/><b>Integrated Grammar</b><br/>1. Tenses<br/>2. Modals<br/>3. Subject Verb Concord<br/>4. Determiners<br/>5. Reported Speech</p> <p><b>Reading :</b> Unseen Passages</p> |
| <b>HINDI</b>   | <p>स्पर्श पुस्तक भाग-1 से :- (गद्य)<br/>पाठ -1 दुःख का अधिकार<br/>पाठ -2 एवरेस्ट: मेरी शिखर यात्रा<br/>स्पर्श पुस्तक से :- (पद्य)<br/>पाठ-7 रैदास के पद<br/>पाठ-8 रहीम के दोहे<br/>संचयन भाग-1<br/>पाठ-1 गिल्लू<br/>पाठ-2 स्मृति</p>   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>व्यावहारिक व्याकरण :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. उपसर्ग एवं प्रत्यय</li> <li>2. शब्द और पद</li> <li>3. अनुस्वार और अनुनासिक</li> <li>4. वाक्य-विचार (अर्थ की दृष्टि)</li> <li>5. संधि (स्वर)</li> <li>6. विराम चिह्न उपसर्ग एवं प्रत्यय</li> </ol> <p>रचनात्मक लेखन :-</p> <p>संवाद-लेखन,<br/> अनुच्छेद-लेखन,<br/> पत्र-लेखन (अनौपचारिक)<br/> चित्राधारित वर्णन</p> <p>अपठित बोध :- अपठित गद्यांश</p>   |
| <b>MATHEMATICS</b>    | <p>Ch 1 Number System<br/> Ch 2 Polynomials<br/> Ch 3 Coordinate Geometry<br/> Ch 4 Linear Equations in two Variables<br/> Ch 5 Introduction to Euclid's Geometry<br/> Ch 6 Lines and Angles<br/> Ch 7 Triangles</p>  |
| <b>SCIENCE</b>        | <p>Ch 1 Matter in Our Surrounding<br/> Ch 2 Is Matter around Us Pure?<br/> Ch 5 The Fundamental Unit of Life<br/> Ch 6 Tissues ( only plant tissues)<br/> Ch 7 Motion<br/> Ch 8 Force and Laws of Motion</p>  |
| <b>SOCIAL SCIENCE</b> | <p><b>History</b><br/> Ch 1: The French Revolution<br/> Ch 2: Socialism in Europe and the Russian Revolution</p> <p><b>Geography</b><br/> Ch 1: India- Size and Location<br/> Ch 2: Physical features of India<br/> Ch 3: Drainage</p> <p><b>Political Science</b><br/> Ch 1: What is democracy? Why democracy?<br/> Ch 2: Constitutional Design</p> <p><b>Economics</b><br/> Ch 1: The story of village Palampur<br/> Ch 2: People as Resource</p> <p><b>Map work</b><br/> <b>History</b><br/> Ch 1: The French Revolution</p> |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>Ch 2: Socialism in Europe and the Russian Revolution<br/> <b>Geography</b><br/> Ch 1: India- Size and Location<br/> Ch 2: Physical features of India<br/> Ch 3: Drainage</p>   |
| <p><b>SANSKRIT</b></p> | <p>पाठ- 1 भारतवसंतगीतिः<br/> पाठ- 2 स्वर्णकाकः<br/> पाठ- 3 गोदोहनम्<br/> पाठ- 5 सूक्ति मौक्तिकम्<br/> पाठ- 6 भ्रान्तो बालः<br/> वाक्ये कर्तृ-क्रियापद चयनम् कर्तृ क्रिया-अन्वितिः<br/> विशेषण-विशेष्य चयनम् पर्याय घटनाक्रमः<br/> विलोमपद चयनम्, शब्दार्थः, प्रश्ननिर्माण<br/> सन्धिकार्यम्- दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण व अयादि<br/> उपपदविभक्ति द्वितीया से पंचमी<br/> प्रत्ययाः- तुमुन्, ल्यप्, क्त्वा, क्त, क्तवतु<br/> संख्याविशेषणम् – (1 से 4)<br/> अव्ययपदानि, उपसर्ग<br/> अशुद्धि-संशोधनम् (वचन-लिङ्ग-पुरुष-लकार-विभक्तिदृष्ट्या संशोधनम्)<br/> धातुरूप- लट्, लृट् व लङ्, लोट् व विधिलिङ्ग लकारः<br/> शब्दरूप- अकारान्त पुलिङ्ग, आकारान्त स्त्रीलिङ्ग, तत्, अस्मद्, युष्मद्<br/> विद्वस, भवत्, पितृ, जगत्<br/> अपठित गद्यांशः, पद्यांशः, नाट्यांशः, पठित गद्यांशः, औपचारिकम्<br/> अथवा अनौपचारिक पत्रलेखनम्<br/> चित्राधारित वर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्<br/> हिन्दीभाषायाम् आङ्ग्लभाषायां वा लिखितानां सरलवाक्यानां<br/> संस्कृतभाषायाम् अनुवादः</p> |
| <p><b>FRENCH</b></p>   | <p><b>Littérature</b><br/> L-1 La Famille<br/> L-2 Au Lycée<br/> L-3 Une journée de Pauline<br/> L-4 Les Saisons<br/> <b>Grammaire</b><br/> 1. Les verbes<br/> 2. Les Articles Définis et Les Articles Indéfinis<br/> 3. Les Adjectifs Possessifs (mon, ma, mes, ton, ta, tes etc.)<br/> 4. Les Adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces)</p>   |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <p>5. Les Prépositions<br/> 6. Les Négatifs<br/> 7. Trouvez les questions<br/> 8. Le Futur Simple et Futur Proche<br/> 9. L'impératif<br/> 10. Passé Composé (avoir/être)<br/> 11. Pronominal verbes</p> <p><b>Écriture :</b><br/> Lettres based on lessons 1,2,3,4<br/> Lettre/message/dialogues. (ouverture/clôture)<br/> Complétez avec un mot/des mots.<br/> Message (refuser/accepter)</p> |
| <p><b>AI</b></p> | <p>1. Part A Unit-3 ICT Skills-I<br/> 2. Part A Unit-5 Green Skills- I<br/> 3. Part B Unit-1 Introduction to AI<br/> 4. Part B Unit-2 AI Project Cycle<br/> 5. Part B Unit-4 Introduction to Python (till Operator Precedence)</p>  |